

# Introducción

La presente obra difunde y reflexiona sobre los avances y retos en la investigación en psicología. Es producto del trabajo interinstitucional de estudiantes, egresados y profesores investigadores del Doctorado Interinstitucional en Psicología, en el que participan la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Nayarit, que se incorporó recientemente.

La obra se divide en tres partes: parte 1) Investigaciones psicológicas para la promoción y prevención de la salud, donde se analizan, se proponen y reflexionan factores y procesos psicológicos implicados en la preservación de la salud, tales como prevención de enfermedades crónicas (particularmente la diabetes), afrontar situaciones de enfermedad y lo que viene posterior a ella (como el caso del cáncer), además de los factores

asociados al comportamiento suicida, la toma de decisiones, y reflexiones sobre el trastorno de déficit de atención e hiperactividad en universitarios; parte II) Los sistemas sociales y la investigación psicológica, que abarca temáticas de la actualidad, como las representaciones sociales de la COVID-19, los cambios en el uso de redes sociales a raíz del confinamiento por la reciente pandemia, el estigma en trastornos de salud mental grave, y temáticas relacionadas con el sistema familiar, tales como la funcionalidad familiar y la sintomatología depresiva, el rol del padre en la historia de la familia y la violencia en las relaciones de pareja; parte III) Reflexiones sobre las aproximaciones del psicólogo en aspectos de relevancia social, abarcando aspectos teóricos, epistemológicos, éticos y de formación del psicólogo en distintos campos de acción: como en psicología forense, particularmente, en casos de abuso sexual infantil; en psicología clínica, particularmente, en la psicopatía; y en la psicología económica, el compromiso ético del psicólogo en el cuidado del medio ambiente.

A lo largo de estas tres partes se exponen problemáticas que, si bien son pertinentes para la disciplina psicológica, contribuyen a los aportes de otras disciplinas para enfrentar los problemas sociales prioritarios en nuestro país, que se sabe, por demás, son complejos y requieren un abordaje transdisciplinar para un mayor impacto, lo cual se evidencia incluso en los mismos objetivos que plantean los organismos financiadores de la investigación en México, como lo explicita el CONACYT en los Pronaces. La investigación aquí presentada es original y pertinente, consistente con las temáticas prioritarias a nivel nacional y los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) que plantea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en salud, educación, cultura, seguridad humana y sistemas socioecológicos.

El objetivo de Pronaces-Salud, de acuerdo con lo comunicado por el mismo CONACYT en su página oficial, es apoyar la investigación de largo aliento desde un enfoque transdisciplinar e integral, dirigidos a aportar conocimientos, evidencias y proponer acciones que contribuyan a la promoción, prevención, diagnóstico, manejo y control de los principales retos en materia de salud que enfrenta la población mexicana. La psicología, especialmente desde el enfoque de psicología de la salud, ha cooperado en este objetivo no solo en temas de salud mental y adicciones, sino en otras problemáticas de salud que ocurren en la población: enfermedades crónicas como la diabetes, la hipertensión, artritis reumatoide, entre otras. Además, el objeto de estudio de esta disciplina toca de manera directa mecanismos básicos del comportamiento humano, como

la toma de decisiones, las formas de afrontar la enfermedad o las condiciones que ponen en riesgo su salud, la forma en que regula sus estados emocionales y cómo lleva a cabo el cuidado de su salud mental y física, lo que permite proponer estrategias que potencializan las propuestas desde otras disciplinas (como la medicina, enfermería, nutrición, entre otras) en el tema de la promoción y prevención de la salud, pues un gran porcentaje de las acciones que requieren efectuarse para el cuidado y mantenimiento de la salud necesitan de la misma agencia humana. Los capítulos uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis y ocho contienen estas aproximaciones y plantean problemáticas que dialogan con varias disciplinas y que competen a este tipo de programas nacionales.

Por su parte, el objetivo de Pronaces en el tema de la educación, señalado por el CONACYT, es apoyar la investigación de mediano y largo plazo para promover la inclusión social y la autonomía de las personas mediante procesos de fortalecimiento de la lectoescritura, la educación cívica para la paz, los lenguajes formales, las vocaciones científicas, la educación indígena y la evaluación educativa horizontal. En este enfoque interdisciplinario, integral y horizontal que propone el CONACYT, la psicología, específicamente desde el enfoque de la psicología educativa, pero también desde la psicología social, contribuye al estudio de los contextos sociales, las condiciones y las causas del analfabetismo, de las dificultades de aprendizaje, y a la identificación de grupos vulnerables, además de estudiar los aspectos particulares y personales que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, los capítulos cinco, seis, siete, doce y quince contemplan temáticas en contextos educativos, de formación de estudiantes de distintos niveles académicos, con distintas problemáticas de aprendizaje o en contextos sociales y culturales que piden atención particular, como lo son los universitarios con ТДАН, los estudiantes que vivieron la primera fase de la pandemia por COVID-19 –quienes tuvieron que ajustarse a nuevas formas de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (como el uso de redes sociales y los teléfonos inteligentes)–, así como los retos educativos en la formación de nuevos profesionistas en la disciplina psicológica en aras de que su preparación garantice un desempeño de calidad en su campo de aplicación, ya sea forense, clínico o en cualquier otra área.

Otro de los Pronaces en los que la investigación en psicología coopera es el de cultura, el cual surge por el reconocimiento de que la discriminación, la marginalización y los diversos tipos de violencia reflejan la enorme necesidad de un cambio en nuestra sociedad. El objetivo de este programa es promover

agendas de investigación que estén enfocadas en el reconocimiento de las perspectivas y saberes de múltiples actores sociales y comunitarios para que sean incorporados en la construcción de nuevos conocimientos que incluyan la pluriculturalidad nacional, lo que permitirá contribuir a garantizar la equidad, la diversidad cultural, los derechos humanos, la libertad de expresión y la justicia social. La psicología, especialmente desde la psicología social, es una de las múltiples disciplinas que colaboran para la comprensión de estas diversidades, de las condiciones y la complejidad de las diferentes manifestaciones de violencia y las construcciones sociales que afectan la subjetividad particular y colectiva, que se traducen en saberes, actitudes y acciones que afectan la inclusión social y que se perpetúan en el entramado social. En esta obra, en particular, el capítulo que aborda el estigma social en los trastornos mentales graves es un buen ejemplo del aporte desde la disciplina a la identificación y comprensión de grupos vulnerables y, por tanto, el riesgo de marginación y discriminación.

El Pronaces-Seguridad Humana, focalizado en proyectos de investigación que se orientan hacia la búsqueda de soluciones efectivas a las problemáticas de violencia estructural y movilidad humana, es otro de los programas en los que la investigación psicológica puede entrar al diálogo en el planteamiento de soluciones profundas y amplias, en ambas temáticas, tanto en los fenómenos migratorios, los derechos humanos en esta movilidad, como en el estudio, análisis y propuestas en cuanto a las violencias que se producen y reproducen de forma concomitante al sistema social donde se generan y se administran, mismas que la psicología social analiza constantemente y comparte con otras disciplinas como la sociología, antropología, entre otras. Las temáticas abordadas, especialmente en la parte II, son ejemplo de esta contribución de la investigación psicológica en el tema de la violencia estructural (seguridad humana), como se revela en el capítulo once, sobre las expresiones de distintos tipos de violencia en parejas de jóvenes, reconociendo que la complejidad de estos temas es tan extensa que lo que la psicología realiza en investigación es solo una colaboración a estos objetivos, además, el planteamiento de soluciones debe ser construido de manera integral, tomando en cuenta el conocimiento generado y los diálogos entre las distintas disciplinas que pueden contribuir a este objetivo.

Por último, sobre el Pronaces sobre Sistemas Socioecológicos y Sustentabilidad (Pronaces-SSyS), el CONACYT plantea, como objetivo, impulsar el conocimiento para llevar a cabo acciones de conservación, restauración, uso y aprovechamiento de los ecosistemas, de los recursos naturales y de la biodi-

versidad desde una perspectiva de sustentabilidad y de justicia social. Aunque pareciera muy alejada la investigación psicológica a este objetivo, al plantearse un enfoque socioecológico que permite explorar y entender sistemas complejos, dinámicos y evolutivos, integrados por una gama amplia de fenómenos (entre ellos, socioeconómicos, políticos y culturales), abre el espacio a esta disciplina para cooperar en la generación de conocimiento en esta complejidad. Se discute esta relación de la actividad del psicólogo en estos temas en el último capítulo del libro, en el que se reflexiona, desde un aspecto ético, sobre el rol del psicólogo en la búsqueda de soluciones que permitan la sustentabilidad.

Se propone en las conclusiones de la obra que la investigación psicológica de calidad desde la psicología de la salud, educativa y social, de manera interinstitucional y como parte de la formación de investigadores, contribuye a la comprensión y abordaje de las principales problemáticas sociales a las que nos enfrentamos como país en la actualidad, evidenciados en cada uno de los capítulos que aquí se incluyen, con una diversidad amplia de temáticas pertinentes socialmente, en las que la contribución, siempre y cuando esta se reconozca humilde y limitada, sea una aportación a la mirada global e integral que amerita cada una de dichas problemáticas. Este último es uno de los principales retos a los que la formación de investigadores en psicología se enfrentan, y que resulta sumamente necesario afrontar cuanto antes. Otro de los retos en la investigación en psicología, y de los más actuales, es el conocer y afrontar las consecuencias de la pandemia y pospandemia en las distintas áreas de la vida humana, incluyendo la formación profesional e investigativa del psicólogo, así como de las realidades de estudio y acción a las que se enfrenta.

La presente obra, además de pretender la reflexión sobre los retos que enfrenta la disciplina en su quehacer, tanto en la investigación como en la intervención y contribución en las soluciones a problemáticas nacionales, permite evidenciar la riqueza y logros del trabajo interinstitucional en la formación e investigación en el Doctorado Interinstitucional en Psicología, y alentar a este tipo de trabajos para el fortalecimiento de la generación, aplicación y transferencia del conocimiento en México.

Finalmente, es importante agradecer a quienes evaluaron los textos, porque su lectura atenta y las sugerencias contribuyeron no solo a mejorar el texto, sino a pensar el fenómeno o problema central del texto. La experiencia en el tema y como lectores y escritores está en el texto que ustedes leerán, junto con la voz de las y los autores.

